

Offene Angebote im Schuljahr 2021/2022



Jhg.	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
VSK	Tanz und Spaß  Aula	Formen, Farben, Faultier  Raum 213	Pappkarton, Pinsel, Pinguin  Raum 115
1.Jhg.	Tanz und Spaß  Aula	Bastelkarussell  Raum108	Lieblingsfach  Musikraum
2.Jhg.	Yoga  Raum 305	LutteArt  Kunstraum	Power-Ballspiele  Sporthalle
			Hundekurs mit Holly  Forscherraum
3.Jhg.	Schach  Biliraum	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Spiele-Zirkel  Raum 315
4.Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Kreativ- Club  Gartenhaus links	Nähkids  Raum103
	Fußball  Fußballplatz		

Beschreibung der offenen Angebote



Für einen achtsamen Umgang mit sich und anderen werden in einer Kinder-Yogastunde oft abwechslungsreiche Übungen und dynamische Bewegungen kombiniert, die den Abbau von Schul- und Alltagsstress unterstützen. Es werden spielerische Übungen für Konzentration, Ausgeglichenheit und Wohlbefinden durch pädagogische und integrative Yogamethoden gefördert und gestärkt. Yoga schafft eine Verbindung von Körper und Geist. Es gibt kein „Richtig und Falsch und kein Erster oder Bester“, sondern man lernt Situationen anzunehmen, ohne sie zu bewerten. Die Kinder lernen unter anderem den „Hasen-Atem“, der ihnen Energie zurückgibt, wenn sie müde sind. Der „Vulkan“ lehrt sie, ihre Wut in Explosionsgeräuschen zu entladen und mit „Fünfe gerade“ können sie sich besser konzentrieren.

Durch abwechslungsreiche, teilweise fantastische Geschichten (indisch/ yogische Mythologie und Gottheiten) und aktive Gruppenspiele sind die Kinder kurzweilig beschäftigt und haben gute Laune und sind entspannt nach jeder Stunde.

Die Angebotsleiterin ist eine zertifizierte Yogalehrerin und Mutter mit langjähriger Unterrichtserfahrung für Jung und Alt. Sie unterrichtet seit vielen Jahren an einigen Grundschulen in Hamburg, mit wachsender Begeisterung.



Jeden Mittwoch von 15:00 bis 15:45 Uhr findet das Bastelkarussell für Kinder des ersten Jahrgangs statt. Vier Kinder aus jeder Klasse dürfen daran teilnehmen. Was gebastelt, gemalt, oder geklebt wird, variiert wöchentlich. Den Kindern wird zu Beginn der Stunde Material bereitgestellt, welches sie nach einer einführenden Erklärung der Kursleiterinnen selbstständig nutzen können. Die Kinder gestalten die vorgeschlagene Bastelidee größtenteils selbst, so dass schlussendlich jeder sein individuelles Werk mit nach Hause nehmen kann. Die Bastelvorschläge sind so ausgewählt, dass sie auch zur Jahreszeit, oder zu einem kommenden Ereignis, wie z.B. Weihnachten, passen. In den vergangenen Wochen wurden bereits Papierschiffe gefaltet, ein Meer aus unterschiedlichen Papiersorten geklebt, Laternen für den Herbst gestaltet, sowie eine Schneemanngirlande geschnitten und Pustebilder mit Tusche gestaltet. Die Kinder helfen sich gegenseitig und haben großen Spaß daran, kreativ zu werden und eigene Ideen umzusetzen.

Wir spielen Fußball



Wir treffen uns mit Kindern draußen auf dem Fußballfeld und spielen in zwei Teams über das gesamte Feld. Wir wollen das gemeinschaftliche und gruppenübergreifende Spielen fördern und neben den fußballerischen Fähigkeiten auch den sozialen Umgang verbessern. Die Kinder üben, bei Fouls und Niederlagen ruhig zu bleiben, dem Gegen- und dem Mitspieler aufzuhelfen und bleiben auch in der Spannung des Spiels faire Sportskinder.

Tanz und Spaß



Spaß, Musik und körperliche Betätigung.

Tanzen hat eine wunderbare Wirkung auf den Menschen und noch mehr auf Kinder. In diesem Angebot lernen die Kinder verschiedene Tanzstile und Musik (Bollywood, Hip-Hop, Flamenco, Afro-Pop etc.) mit Grundsritten kennen, die es ihnen ermöglichen, einen Tanz auf anmutige und einfache Art und Weise zu interpretieren.

Unser erstes Ziel ist es, Spaß zu haben, deshalb widmen wir die ersten Minuten der Stunde dem Aufwärmen mit Spielen und Improvisationen. Wir benutzen Hula Hoop Reifen, Tücher, Bälle, Matten und andere Utensilien. Durch lustige Choreografien entwickeln wir dann Ausdruck, Haltung, Koordination und Zusammenarbeit.

Die Angebotsleiterin ist Designerin, Künstlerin, Kulturmanagerin und Tänzerin. Sie studierte indischen Tanz in Santiago (Chile) und orientalischen Fusions-Tanz in Madrid. In Hamburg hat sie in verschiedenen Vereinen für Frauen, Migranten und Flüchtlinge gearbeitet und Tanz- und Kunsttherapie unterrichtet.



Hundekurs mit Holly

In diesem Kurs können die Kinder Kontakt zu der freundlichen Hündin aufnehmen und einiges über sie und ihre Artgenossen lernen.

Schüchterne Kinder werden durch die Interaktion mit einem Hund in ihrem Selbstbewusstsein gestärkt, zappeligen und unkonzentrierten Kindern wird Achtsamkeit und Ruhe vermittelt. Außerdem fungiert Holly als Seelentrösterin, als Lernmotivatorin, sie hilft bei der Stressreduzierung und bei der Lärmregulierung.

Einen Hund kann man streicheln und umsorgen, er äußert sich aber auch selbst und will verstanden werden.

Holly ist ein ausgebildeter Therapiebegleithund des ASB Hamburg. Sie kommt einmal in der Woche mit ihrer Hundeführerin zu uns an die Schule.

Die Schüler und Schülerinnen eines Jahrgangs können sich freiwillig für den Besuch von Holly melden. Bis zu zehn Kinder können an dem Angebot an drei aufeinanderfolgenden Donnerstagen teilnehmen. Dann wird die Gruppe gewechselt. Alle teilnehmenden SchülerInnen werden im Vorfeld über den richtigen Umgang mit dem Schulhund informiert.

Schach

Schach, bekannt als ein altes strategisches Brettspiel, erfordert von allen Spielern Konzentration, Geduld und kombinierendes Denken, um erfolgreich zu sein. Zunächst sollen alle teilnehmenden SchülerInnen die Grundregeln im Spiel beherrschen können.

Ein Schwerpunkt des Angebotes umfasst das Kennenlernen wichtiger taktischer Motive wie Fesselung, Gabel, Spieß und Abzug. Diese Motive ergeben sich stets im Spielverlauf und durch die Anwendung im Spiel wird oft ein entscheidender Materialvorteil erzielt.

Daneben erachte ich es als sehr wichtig, regelmäßig das Mattsetzen mit verschiedenen Figuren zu üben. Zum Thema des Mattsetzens und den oben genannten taktischen Varianten können von den SchülerInnen Übungsaufgaben bearbeitet werden.

Eine Schachpartie unterteilt sich in die Spielphasen „Eröffnung“, „Mittelspiel“ und „Endspiel“. Diesbezüglich werden sowohl verschiedene Möglichkeiten von sinnvollen Eröffnungszügen als auch die technischen Behandlungen von Figuren- und Bauernendspielen aufgezeigt.

Trotz der vielen Lernthemen sollen den SchülerInnen genügend Zeit zur Verfügung stehen, ihr Können beim Spiel zu erproben und dabei Spaß zu haben.

Der Angebotsleiter hat im Jahr 2017 im Zuge einer Ausbildung die C-Schachtrainer-Lizenz erworben. Seit einigen Jahren ist er als Angebotsleiter an der Schule Lutterothstraße und an der Grundschule Hoheluft im Freizeitangebot „Schach“ tätig. Daneben leitet er das Jugendtraining im Schachklub „Union Eimsbüttel von 1871 e.V.“

Spielezirkel

Jahrgang drei lädt sich jeden Donnerstag zum offenen Spielezirkel ein. Die Kinder entscheiden frei, worauf sie Lust haben und könne klassenübergreifend ihre Wahl treffen.

Es wird nicht nur in den Klassenräumen gespielt, sondern auch die Multiflächen der Etage werden aktiv genutzt.

Im Motorikraum spielen die Kinder „Werwolf“ in Eigenregie und sitzen dabei ganz bequem auf den Matten am Boden. Im Raum 315 wird Improvisationstheater angeboten und auf dem Flur werden Parcours gebaut.

Auch Brettspiele werden mit großer Begeisterung gespielt. Gerne werden Spiele von Zuhause mitgebracht.

Power-Ballspiele

Jeden Donnerstag von 15-16 Uhr gibt es in der Turnhalle die Power-Ballspiele. Die Betonung liegt dabei auf Power! Dieser Kurs ist zum Toben, für Teamwork, für Spannung da, aber vor allem geht es um den Spaß an der Bewegung. Ob immer mit oder auch mal ohne Ball ist dabei nicht so wichtig.

Meistens entscheidet die Gruppe selbst, was diese Woche gespielt wird (Fußball, Basketball, Hockey etc.). Wenn die Meinungen auseinandergehen, kann die Halle auch problemlos aufgeteilt werden. Und für extra Action werden sogar manchmal die Geräte aufgebaut und die Halle wird zum Abenteuerspielplatz. So können viele verschiedene Sportarten ausprobiert oder auch neue Spiele erfunden werden.

Ziel des Kurses ist hauptsächlich Bewegung. Außerdem soll die Kreativität und der Teamgeist der Kinder gefördert werden. Dabei spielt auch der Fairnessgedanke eine wichtige Rolle.

Lieblingsfach

Ein Achtsamkeitskurs. Auf einer magischen Reise entdecken und entfalten gemeinsam ihre Zauberkräfte: mit einer bunten Mischung aus Yoga, Fantasiereisen, Meditation, Bewegung (Tanz und Spiel), sowie vielen kreativen Übungen (malen, basteln ...) lernen die Kinder spielerisch

- Achtsam mit sich und ihrer Umwelt zu sein
- Ihre Gefühle bewusst wahrzunehmen und damit umzugehen
- Ihre eigenen Stärken zu erkennen
- Gemeinschaft zu leben
- Und: zu entspannen!

Die Angebotsleiterin ist zertifizierte Lieblingsfach-Trainerin nach dem Konzept von Tina Richter (www.herzsache.jetzt) und absolviert derzeit noch eine Ausbildung zur Entspannungstrainerin. Sie ist selbst Mutter und möchte Kindern bewusst machen, dass sie so wie sie sind genau richtig sind und ihnen dabei helfen, ihr Potenzial zu entdecken, mutig zu sein und sich selbst zu vertrauen.

Jutsu Kids

Mehr Selbstbewusstsein, Mobbing-Resistenz und ein gutes Selbstwertgefühl! Das wollen wir in unseren Kursen für Selbstverteidigung und Sozialkompetenz für Kinder erreichen. Deshalb legen wir in unserem Trainingsprogramm viel Wert auf die Interaktion mit anderen Kindern, die sportliche und soziale Herausforderung, sowie das Erlernen von traditionellen Werten.

Spricht man von Selbstverteidigung denken viele einfach nur an Kampfsport. In unseren Jutsu Kids-Kursen geht es jedoch um mehr: die Kinder werden einerseits auf spielerische Art und Weise an die Bewegungen der Selbstverteidigung herangeführt, zusätzlich bekommen sie andererseits in den Pausen kurze Vorträge zum Thema Sozialkompetenz aus der Sicht der Gewaltprävention.

Die Kinder werden beim Erlernen von sozialen Fähigkeiten wie Achtung, Toleranz, Mut und Emotionen unterstützt. Die erlernten Fähigkeiten können zur nachhaltigen Selbstbehauptung angewendet werden. Wir wollen ihnen ein starkes Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl vermitteln, damit sie für sich und andere Kinder eintreten können.

Die Kinder profitieren von einem verbesserten Körpergefühl und schauen selbstbewusster und freier ins Leben.