















Offene Angebote 22/23, 2. Halbjahr



Jhg.	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
VSK	Schulfüchse  Aula (ab 14Uhr)		Singen  Musikraum (ab 15Uhr)
	Musik und Bewegung  Raum 005 (ab 14Uhr)	Tanz und Spaß  Sporthalle (ab 14Uhr)	Hip Hop  Gartenhaus (ab 15Uhr)
1. Jhg.	Schulfüchse  Aula	Tanz und Spaß  Aula	Bastel/-Nähkarussell  Raum 103
	Musik und Bewegung  Raum 005	Schach  Biliraum	Hip Hop  Gartenhaus
	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Singen  Musikraum
2. Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Hip Hop  Gartenhaus
	Musikalische Entdeckungsreise  Musikraum	Schach  Biliraum	LutteArt  Kunstraum
	Fußball  Fußballplatz		Singen  Musikraum
	Lesezeit  Bibliothek 305		

Offene Angebote 22/23, 2. Halbjahr



Jhg.	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
3. Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Schach  Raum 005
	Musikalische Entdeckungsreise  Musikraum	Werwölfe  Raum 113	Singen  Musikraum
	Fußball  Fußballplatz		
4. Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Schach  Raum 005
	Musikalische Entdeckungsreise  Musikraum		Jugendclub  Raum 307
	Fußball  Fußballplatz		Singen  Musikraum
<p>Montag - Freitag: Fahrzeuge der "Aktiven Pause", Fußballplatz, Basketball, Tischtennis, Sporthalle, saisonale Beetpflege, Aktivitäten auf den Multiflächen</p>			

Beschreibung der offenen Angebote

Tanz und Spaß



Spaß, Musik und körperliche Betätigung.

Tanzen hat eine wunderbare Wirkung auf den Menschen und noch mehr auf Kinder. In diesem Angebot lernen die Kinder verschiedene Tanzstile und Musik (Bollywood, Hip-Hop, Flamenco, Afro-Pop etc.) mit Grundsritten kennen, die es ihnen ermöglichen, einen Tanz auf anmutige und einfache Art und Weise zu interpretieren.

Unser erstes Ziel ist es, Spaß zu haben, deshalb widmen wir die ersten Minuten der Stunde dem Aufwärmen mit Spielen und Improvisationen. Wir benutzen Hula Hoop Reifen, Tücher, Bälle, Matten und andere Utensilien. Durch lustige Choreografien entwickeln wir dann Ausdruck, Haltung, Koordination und Zusammenarbeit.

Die Angebotsleiterin ist Designerin, Künstlerin, Kulturmanagerin und Tänzerin. Sie studierte indischen Tanz in Santiago (Chile) und orientalischen Fusions-Tanz in Madrid. In Hamburg hat sie in verschiedenen Vereinen für Frauen, Migranten und Flüchtlinge gearbeitet und Tanz- und Kunsttherapie unterrichtet.

Wir spielen Fußball



Wir treffen uns draußen auf dem Fußballplatz und spielen in zwei Teams über das gesamte Feld. Nach einem langen Tag können sich die Kinder beim Fußball spielen ordentlich verausgaben, gemeinsam Spaß haben, Ehrgeiz und Toleranz entwickeln. Die Kinder üben bei Fouls und Niederlagen ruhig zu bleiben, dem Gegen/- und Mitspieler aufzuhelfen und bleiben auch in der Spannung des Spiels faire Sportpartner.

Mädchen und Jungen können gemeinsam dafür sorgen, dass das Runde ins Eckige geschossen wird.

Schach



Schach, bekannt als ein altes strategisches Brettspiel, erfordert von allen Spielern Konzentration, Geduld und kombinierendes Denken, um erfolgreich zu sein. Zunächst sollen alle teilnehmenden SchülerInnen die Grundregeln im Spiel beherrschen können.

Ein Schwerpunkt des Angebotes umfasst das Kennenlernen wichtiger taktischer Motive wie Fesselung, Gabel, Spieß und Abzug. Diese Motive ergeben sich stets im Spielverlauf und durch die Anwendung im Spiel wird oft ein entscheidender Materialvorteil erzielt.

Daneben erachte ich es als sehr wichtig, regelmäßig das Mattsetzen mit verschiedenen Figuren zu üben. Zum Thema des Mattsetzens und den oben genannten taktischen Varianten können von den SchülerInnen Übungsaufgaben bearbeitet werden.

Eine Schachpartie unterteilt sich in die Spielphasen „Eröffnung“, „Mittelspiel“ und „Endspiel“. Diesbezüglich werden sowohl verschiedene Möglichkeiten von sinnvollen Eröffnungszügen als auch die technischen Behandlungen von Figuren- und Bauernendspielen aufgezeigt.

Trotz der vielen Lernthemen sollen den SchülerInnen genügend Zeit zur Verfügung stehen, ihr Können beim Spiel zu erproben und dabei Spaß zu haben.

Der Angebotsleiter hat im Jahr 2017 im Zuge einer Ausbildung die C-Schachtrainer-Lizenz erworben. Seit einigen Jahren ist er als Angebotsleiter an der Schule Lutterothstraße und an der Grundschule Hoheluft im Freizeitangebot „Schach“ tätig. Daneben leitet er das Jugendtraining im Schachklub „Union Eimsbüttel von 1871 e.V.“

Jutsu Kids

Mehr Selbstbewusstsein, Mobbing-Resistenz und ein gutes Selbstwertgefühl! Das wollen wir in unseren Kursen für Selbstverteidigung und Sozialkompetenz für Kinder erreichen. Deshalb legen wir in unserem Trainingsprogramm viel Wert auf die Interaktion mit anderen Kindern, die sportliche und soziale Herausforderung, sowie das Erlernen von traditionellen Werten.

Spricht man von Selbstverteidigung denken viele nur an Kampfsport. In unseren Jutsu Kids-Kursen geht es jedoch um mehr: die Kinder werden einerseits auf spielerische Art und Weise an die Bewegungen der Selbstverteidigung herangeführt, zusätzlich bekommen sie andererseits in den Pausen kurze Vorträge zum Thema Sozialkompetenz aus der Sicht der Gewaltprävention.

Die Kinder werden beim Erlernen von sozialen Fähigkeiten wie Achtung, Toleranz, Mut und Emotionen unterstützt. Die erlernten Fähigkeiten können zur nachhaltigen Selbstbehauptung angewendet werden. Wir wollen ihnen ein starkes Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl vermitteln, damit sie für sich und andere Kinder einstehen können.

Die Kinder profitieren von einem verbesserten Körpergefühl und schauen selbstbewusster und freier ins Leben.

Musik und Bewegung

Eine vielversprechende Musikstunde mit dem argentinischen Musiker Axel Bernhard. Ich bin Gitarrist, Sänger, Komponist, Songwriter und ich war 12 Jahre alt, als ich mir eine erste Gitarre gekauft habe und mir das Spielen autodidaktisch beigebracht habe. Im Jahr 2003 gründete ich zusammen mit meinen besten Schulfreunden, meine erste Band.

Wir werden verschiedene Rhythmen kennen lernen, mitgestalten und erkennen. Es gibt Raum für spontane Ideen und Liederwünsche, gerne auch auf Spanisch oder Englisch.

Musikalische Entdeckungsreise



Dieses Angebot richtet sich an alle musikinteressierten und kreativen Köpfe. Die Inhalte des Kurses werden spielerisch vermittelt und Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Schwerpunkte des Kurses sind

- Singen und Sprechen
- Bewegung, Tanz, szenisches Spiel
- Musikhören
- Musiklehre
- Elementares Instrumentalspiel
- Improvisation
- Sozialverhalten

Gemeinsam entdecken die Kinder die Welt der Musik in ihrer bunten Vielfalt.

Die Angebotsleiterin studierte Elementare Musikpädagogik und unterrichtet in der staatlichen Jugendmusikschule in Hamburg.

Singen



In diesem offenen Angebot geht es um einfache Lieder zum Mitsingen, inklusive Einsingen und Atemübungen. Der Kurs richtet sich an jede Altersgruppe und jedes Level. Singen entspannt, macht Spaß und jeder kann es. Das wollen wir gemeinsam erfahren.

Lutte Art



Im Kurs LutteArt entdecken wir gemeinsam neue Zeichentechniken und lernen den ein oder anderen Künstler kennen. In einer ruhigen Atmosphäre arbeiten wir allein oder zusammen mit einem Partner. Im Mittelpunkt steht die eigene künstlerische Entfaltung, dies erreichen wir durch eine entsprechende Anleitung und einem Raum mit wenig Vorgaben. Alle Angebote sind zudem ohne viel Material und Aufwand zuhause durchzuführen.

Bastel/- und Nähkarussell



Dieses Angebot findet jeden Mittwoch im 1. Jahrgang statt. Zwei Kinder aus jeder Klasse können abwechselnd daran teilnehmen. Was genäht, gebastelt oder gemalt wird, variiert je nach Fertigstellung. Den Kindern wird speziell zu Beginn der Nähstunde Material bereitgestellt, welches sie nach einer einführenden Erklärung selbstständig nutzen können. Die Kinder gestalten die vorgeschlagenen Ideen zum Thema größtenteils selbst, so dass schlussendlich jeder sein individuelles Werk mit nach Hause nehmen kann. Die Bastel/- und vor allem Nähvorschläge sind so ausgewählt, dass sie auch zur Jahreszeit passen. Die Kinder helfen sich gegenseitig und haben großen Spaß daran, kreativ zu werden und eigene Ideen umzusetzen



Jugendclub

Der 4. Jahrgang bietet in diesem Halbjahr Freiraum für Vernetzung und Kooperation, einen Treffpunkt mit vielfältigen Interessen und Aktivitäten für Jungen und Mädchen, wie z.B. Disco, Karaoke, Tauschkarten Zeit, Tischtennis, Handarbeiten/-Nähen, Tee trinken, Traumreisen, Einführung in den Umgang mit zukunftsweisenden Medien und dieses auf Wunsch der Kinder.

Der Jahrgang wird an den Donnerstagen und in der Ausführung des Angebotes, durch die Ehrenamtliche Frau Karcoon, unterstützt.



Lesezeit

Je selbstständiger die Kinder lesen können, desto größer wird das Interesse an Büchern. Darum möchten wir den Schülern auch am Nachmittag die Möglichkeit geben, die Regale unserer Bibliothek zu durchstöbern, neue Geschichten und Genres kennenzulernen, sich gegenseitig vorzulesen, oder sich einfach mit dem aktuellen Lieblingsbuch zurückzuziehen zu können. Die Teilnehmerzahl ist auf zehn Kinder des 2. Jahrgangs begrenzt, sodass eine ruhige Leseatmosphäre gewährleistet ist



Hip Hop

In meinem Hip Hop Angebot bewegen wir uns zu Musik, die uns gefällt.

Wir lernen neue Tänze (sogenannte Choreografien) und tanzen auch mal Stopptanz.

Am Ende machen wir meistens eine kleine Runde für Kinder, die etwas vortanzen möchten.

So können wir alle etwas voneinander lernen und Spaß haben.

Ich, Yurena Zamora, tanze schon seitdem ich 5 Jahre alt bin und habe daher viel Freude daran.

Kommt vorbei!

Werwölfe

Der 3. Jahrgang spielt mittwochs „Werwölfe von Düsterwald“, ein Rollenspiel der Extraklasse! Hierbei geht es um ein kommunikatives und interaktives Kartenspiel für 8 bis 18 Spieler, welches Diskussion für zwei Teams bietet: die Dorfbewohner und die Werwölfe. Während die Dorfbewohner nicht wissen, wer die Werwölfe sind, versuchen diese, unentdeckt zu bleiben und einen Dorfbewohner nach dem anderen auszuschalten.

Je nach Aufgabenstellung fördert das Spiel auf der einen Seite die Konzentrationsfähigkeit und das Vertrauen, auf der anderen Seite das Verantwortungsbewusstsein und die Kooperationsfähigkeit.

Schulfüchse - Pfadfinder

Ein erlebnispädagogisches Programm speziell für Grundschulen im Stadtteil, wobei es um Pfadfinderarbeit und praktisches Handeln geht. In diesem Angebot können Pfadfindertechniken ausprobiert werden. Die Kinder entdecken die Natur und singen Pfadfinderlieder. Gleichzeitig werden die Persönlichkeit und die Lernmotivation gestärkt, sowie die Neugier und die Wissbegierde der Teilnehmer geweckt.

Die KursleiterInnen sind Mitglied bei den Pfadfindern der Schulfüchse St. Andreas aus Hamburg-Eimsbüttel.