

















Offene Angebote 22/23, 2. Halbjahr



Jhg.	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
VSK	Schulfüchse  Aula (ab 14Uhr)	Tanz und Spaß  Sporthalle (ab 14Uhr)	Singen  Musikraum (ab 15Uhr)
			Hip Hop  Gartenhaus (ab 15Uhr)
1.Jhg.	Schulfüchse  Aula	Tanz und Spaß  Aula	Bastel/-Nähkarussell  Raum 103
	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Schach  Biliraum	Hip Hop  Gartenhaus
		Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Singen  Musikraum
2.Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Hip Hop  Gartenhaus
	Musikalische Entdeckungsreise  Musikraum	Schach  Biliraum	LutteArt  Kunstraum
	Fußball  Fußballplatz	Tanz und Spaß  Aula	Singen  Musikraum
	Werwölfe  Raum 209		Power-Ballspiele  Sporthalle

Offene Angebote 22/23, 2. Halbjahr



Jhg.	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
3.Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Schach  Raum 005
	Musikalische Entdeckungsreise  Musikraum		Singen  Musikraum
	Fußball  Fußballplatz		Power-Ballspiele  Sporthalle
4.Jhg.	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Ninjutsu for Kids  Sporthalle	Schach  Raum 005
	Musikalische Entdeckungsreise  Musikraum		Jugendclub  Raum 307
	Fußball  Fußballplatz		Singen  Musikraum

Montag - Freitag: Fahrzeuge der "Aktiven Pause", Fußballplatz, Basketball, Tischtennis, Sporthalle, saisonale Beetpflege, Aktivitäten auf den Multiflächen

Beschreibung der offenen Angebote

Tanz und Spaß



Spaß, Musik und körperliche Betätigung.

Tanzen hat eine wunderbare Wirkung auf den Menschen und noch mehr auf Kinder. In diesem Angebot lernen die Kinder verschiedene Tanzstile und Musik (Bollywood, Hip-Hop, Flamenco, Afro-Pop etc.) mit Grundsritten kennen, die es ihnen ermöglichen, einen Tanz auf anmutige und einfache Art und Weise zu interpretieren.

Unser erstes Ziel ist es, Spaß zu haben, deshalb widmen wir die ersten Minuten der Stunde dem Aufwärmen mit Spielen und Improvisationen. Wir benutzen Hula Hoop Reifen, Tücher, Bälle, Matten und andere Utensilien. Durch lustige Choreografien entwickeln wir dann Ausdruck, Haltung, Koordination und Zusammenarbeit.

Die Angebotsleiterin heißt Paola Maulen und ist Designerin, Künstlerin, Kulturmanagerin sowie Tänzerin. Sie studierte indischen Tanz in Santiago (Chile) und orientalischen Fusions-Tanz in Madrid. In Hamburg hat sie in verschiedenen Vereinen für Frauen, Migranten und Flüchtlinge gearbeitet und Tanz- und Kunsttherapie unterrichtet.

Wir spielen Fußball



Wir treffen uns dienstags draußen auf dem Fußballplatz und spielen in zwei Teams über das gesamte Feld. Das Angebot wird angeleitet durch Tarik Ahlers vom Sportverein GRÜN-WEISS Eimsbüttel.

Nach einem langen Tag können sich die Kinder beim Fußball spielen ordentlich verausgaben, gemeinsam Spaß haben, Ehrgeiz und Toleranz entwickeln. Die Kinder üben bei Fouls und Niederlagen ruhig zu bleiben, dem Gegen/- und Mitspieler aufzuhelfen und bleiben auch in der Spannung des Spiels faire Sportpartner.

Mädchen und Jungen können gemeinsam dafür sorgen, dass das Runde ins Eckige geschossen wird.

Schach



Schach, bekannt als ein altes strategisches Brettspiel, erfordert von allen Spielern Konzentration, Geduld und kombinierendes Denken, um erfolgreich zu sein. Zunächst sollen alle teilnehmenden SchülerInnen die Grundregeln im Spiel beherrschen können.

Ein Schwerpunkt des Angebotes umfasst das Kennenlernen wichtiger taktischer Motive wie Fesselung, Gabel, Spieß und Abzug. Diese Motive ergeben sich stets im Spielverlauf und durch die Anwendung im Spiel wird oft ein entscheidender Materialvorteil erzielt.

Daneben erachte ich es als sehr wichtig, regelmäßig das Mattsetzen mit verschiedenen Figuren zu üben. Zum Thema des Mattsetzens und den oben genannten taktischen Varianten können von den SchülerInnen Übungsaufgaben bearbeitet werden.

Eine Schachpartie unterteilt sich in die Spielphasen „Eröffnung“, „Mittelspiel“ und „Endspiel“. Diesbezüglich werden sowohl verschiedene Möglichkeiten von sinnvollen Eröffnungszügen als auch die technischen Behandlungen von Figuren- und Bauernendspielen aufgezeigt.

Trotz der vielen Lernthemen sollen den SchülerInnen genügend Zeit zur Verfügung stehen, ihr Können beim Spiel zu erproben und dabei Spaß zu haben.

Der Angebotsleiter, Jörg Nielsen, hat im Jahr 2017 im Zuge einer Ausbildung die C-Schachtrainer-Lizenz erworben. Seit einigen Jahren ist er als Angebotsleiter an der Schule Lutterothstraße und an der Grundschule Hoheluft im Freizeitangebot „Schach“ tätig. Daneben leitet er das Jugendtraining im Schachklub „Union Eimsbüttel von 1871 e.V.“

Jutsu Kids

Mehr Selbstbewusstsein, Mobbing-Resistenz und ein gutes Selbstwertgefühl! Das wollen wir in unseren Kursen für Selbstverteidigung und Sozialkompetenz für Kinder erreichen. Deshalb legen wir in unserem Trainingsprogramm viel Wert auf die Interaktion mit anderen Kindern, die sportliche und soziale Herausforderung, sowie das Erlernen von traditionellen Werten.

Spricht man von Selbstverteidigung denken viele nur an Kampfsport. In unseren Jutsu Kids-Kursen geht es jedoch um mehr: die Kinder werden einerseits auf spielerische Art und Weise an die Bewegungen der Selbstverteidigung herangeführt, zusätzlich bekommen sie andererseits in den Pausen kurze Vorträge zum Thema Sozialkompetenz aus der Sicht der Gewaltprävention.

Die Kinder werden beim Erlernen von sozialen Fähigkeiten wie Achtung, Toleranz, Mut und Emotionen unterstützt. Die erlernten Fähigkeiten können zur nachhaltigen Selbstbehauptung angewendet werden. Wir wollen ihnen ein starkes Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl vermitteln, damit sie für sich und andere Kinder einstehen können.

Die Kinder profitieren von einem verbesserten Körpergefühl und schauen selbstbewusster und freier ins Leben. (Trainer Andree Anhalt)

Hamburger Ballschule

In der Ballschule können Kinder das „ABC des Spielens“ erlernen, durchgeführt wird das Angebot von Lea. Die Kinder sollen nicht frühzeitig spezialisiert, sondern in ihrer Entwicklung ganzheitlich – zum Allrounder – ausgebildet werden.

Die Kinder spielen und üben mit verschiedenen Bällen, es wird im Einzel, im Doppel, im Team gespielt und es gibt Elemente aus vielen Ballsportarten. Trainiert wird der Einsatz von Hand, Fuß, Schläger und dem ganzen Körper, es läuft mal mit- und mal gegeneinander, jedoch immer freudebetont ab. Gewinnen ist toll, verlieren ist auch nicht schlimm, der Einsatz von Sprache und das Spiel mit Köpfchen werden gefördert.

Musikalische Entdeckungsreise



Dieses Angebot richtet sich an alle musikinteressierten und kreativen Köpfe. Die Inhalte des Kurses werden spielerisch vermittelt und Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Schwerpunkte des Kurses sind

- Singen und Sprechen
- Bewegung, Tanz, szenisches Spiel
- Musikhören
- Musiklehre
- Elementares Instrumentalspiel
- Improvisation
- Sozialverhalten

Gemeinsam entdecken die Kinder die Welt der Musik in ihrer bunten Vielfalt.

Die Angebotsleiterin, Friederike Harms, studierte Elementare Musikpädagogik und unterrichtet in der staatlichen Jugendmusikschule in Hamburg.

Singen



In diesem offenen Angebot geht es, unter der Leitung von Frau Backhaus, um einfache Lieder zum Mitsingen, inklusive Einsingen und Atemübungen. Der Kurs richtet sich an jede Altersgruppe und jedes Level. Singen entspannt, macht Spaß und jeder kann es. Das wollen wir gemeinsam erfahren.

Lutte Art



Im Kurs LutteArt entdeckt der 2. Jahrgang, gemeinsam mit Alex Schütz, neue Zeichentechniken und lernen den ein oder anderen Künstler kennen. In einer ruhigen Atmosphäre arbeiten wir allein oder zusammen mit einem Partner.

Im Mittelpunkt steht die eigene künstlerische Entfaltung, dies erreichen wir durch eine entsprechende Anleitung und einem Raum mit wenig Vorgaben.

Alle Angebote sind zudem ohne viel Material und Aufwand zuhause durchzuführen.

Bastel/- und Nähkarussell



Dieses Angebot findet jeden Mittwoch im 1. Jahrgang statt. Zwei Kinder aus jeder Klasse können abwechselnd daran teilnehmen. Was genäht, gebastelt oder gemalt wird, variiert je nach Fertigstellung. Den Kindern wird speziell zu Beginn der Nähstunde Material bereitgestellt, welches sie nach einer einführenden Erklärung selbstständig nutzen können. Die Kinder gestalten die vorgeschlagenen Ideen zum Thema größtenteils selbst, so dass schlussendlich jeder sein individuelles Werk mit nach Hause nehmen kann. Die Bastel/- und vor allem Nähvorschläge sind so ausgewählt, dass sie auch zur Jahreszeit passen. Die Kinder helfen sich gegenseitig und haben großen Spaß daran, kreativ zu werden und eigene Ideen umzusetzen



Jugendclub

Der 4. Jahrgang bietet in diesem Halbjahr Freiraum für Vernetzung und Kooperation, einen Treffpunkt mit vielfältigen Interessen und Aktivitäten für Jungen und Mädchen, wie z.B. Disco, Karaoke, Tauschkarten Zeit, Tischtennis, Handarbeiten/-Nähen, Tee trinken, Traumreisen, Einführung in den Umgang mit zukunftsweisenden Medien und dieses auf Wunsch der Kinder.



Hip-Hop

In meinem Hip-Hop Angebot bewegen wir uns zu Musik, die uns gefällt.
Wir lernen neue Tänze (sogenannte Choreografien) und tanzen auch mal Stopptanz.
Am Ende machen wir meistens eine kleine Runde für Kinder, die etwas vortanzen möchten.
So können wir alle etwas voneinander lernen und Spaß haben.
Ich, Yurena Zamora, tanze schon seitdem ich 5 Jahre alt bin und habe daher viel Freude daran.
Kommt vorbei!

Schulfüchse - Pfadfinder



Ein erlebnispädagogisches Programm speziell für Grundschulen im Stadtteil, wobei es um Pfadfinderarbeit und praktisches Handeln geht. In diesem Angebot können Pfadfindertechniken ausprobiert werden. Die Kinder entdecken die Natur und singen Pfadfinderlieder. Gleichzeitig werden die Persönlichkeit und die Lernmotivation gestärkt, sowie die Neugier und die Wissbegierde der Teilnehmer geweckt.

Die Kurs Leiter*innen (Emre und Pia) sind Mitglied bei den Pfadfindern der Schulfüchse St. Andreas aus Hamburg-Eimsbüttel.

Werwölfe

Dienstags findet im 2. Jahrgang mit Begeisterung das Spiel Werwolf statt.

Werwölfe ist ein interaktives Diskussionsspiel für zwei Teams: die Dorfbewohner und die Werwölfe. Während die Dorfbewohner nicht wissen, wer die Werwölfe sind, versuchen diese, unentdeckt zu bleiben und einen Dorfbewohner nach dem anderen auszuschalten.

Was fördert das Spiel Werwolf?

Je nach Aufgabenstellung **fördert das Spiel** auf der einen Seite die Konzentrationsfähigkeit und das Vertrauen, auf der anderen Seite das Verantwortungsbewusstsein und die Kooperationsfähigkeit.